

WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW DZIECKA Z DYSLEKSJĄ:

A. Zadaniem rodzica dziecka z dysleksją jest odpowiednio zorganizować pracę dziecka w domu:

- 1.** Systematyczna praca w szkole i w domu to podstawowy warunek skutecznego oddziaływania na dziecko. Aby przyniosło ono pożądaną efekt, warto zapoznać się z podstawowymi zasadami pracy z dzieckiem z dysleksją
- 2.** Wykonywanie zadań zawsze w tym samym miejscu (najlepiej przy własnym biurku) i najlepiej o tym samym czasie, bo to wspomaga gotowość dziecka do uczenia się.
- 3.** Pamięć pracuje sprawniej, gdy dziecko jest zrelaksowane, a zatem ważny jest odpoczynek przed przystąpieniem do ćwiczeń.
- 4.** Miejsce do pracy powinno być uprzątnięte, bez zbędnych przedmiotów przykuwających wzrok dziecka i rozpraszających jego uwagę.
- 5.** Po jednej stronie biurka zaleca się ustawić zieloną roślinę, na którą dziecko będzie mogło skierować zmęczony czytaniem wzrok.
- 6.** Trzeba zadbać o ciszę - wyłączyć telewizor, sprzęt grający, a nawet telefon.
- 7.** Mózg wymaga „rozgrzewki”, czyli ćwiczeń wstępnych. Najlepsze są ćwiczenia, które mają formę zabawy.
- 8.** W pracy warto wykorzystywać skojarzenia, dzięki którym więcej i lepiej się zapamiętuje.
- 9.** Podczas ćwiczeń czytania nie powinno się przybierać zbyt wygodnej pozycji, bo to rozleniwia i nie sprzyja aktywności umysłowej.
- 10.** Należy wyposażyć się w odpowiednie pomoce do ćwiczeń.

B. DEKALOG DLA RODZICÓW DZIECI MAJĄCYCH SPECYFICZNE TRUDNOŚCI W CZYTANIU I PISANIU:

1. Nie traktuj dziecka jak chorego, niezdolnego złego lub leniwego.
2. Nie łudź się , że dziecko „samo z tego się wyleczy", „weźmie się w garść”, „przysiądzie fałdów" lub z tego wyrośnie.
3. Nie spodziewaj się , że kłopoty dziecka pozbawionego specjalistycznej pomocy ograniczą się do czytania i pisania i skończą się w młodszych klasach szkoły podstawowej.
4. Nie karz, nie wyśmiewaj dziecka w nadziei, że zmobilizuje je to do pracy.
5. Nie ograniczaj dziecku zajęć pozalekcyjnych aby miało więcej czasu na naukę , ale i nie zwalnij go z systematycznych ćwiczeń.
6. Staraj się zrozumieć swoje dziecko , jego potrzeby, możliwości i ograniczenia, aby zapobiec trudnościami szkolnym.
7. Spróbuj jak najwcześniej zaobserwować trudności dziecka : na czym one polegają i co jest ich przyczyną.
8. Skontaktuj się ze specjalistą (psychologiem , pedagogiem, logopedą, nauczycielem-terapeutą)
9. Bądź życzliwym , pogodnym, cierpliwym przewodnikiem i towarzyszem swego dziecka w jego kłopotach szkolnych.
10. Chwal i nagradzaj dziecko nie tyle za efekty jego pracy, ile za włożony w nią wysiłek.
11. Spraw, aby praca z dzieckiem była przyjemna dla was obojga.

C. Natomiast rodzice nie powinni:

- 1) Tłumaczyć trudności dziecka wyłącznie lenistwem.
- 2) Porównywać z rówieśnikami bądź z rodzeństwem.
- 3) Liczyć na natychmiastowe efekty.
- 4) Krytykować i ośmieszać.
- 5) Podważać autorytet nauczycieli i terapeutów.
- 6) Usprawiedliwiać niechęci do wykonywania ćwiczeń.
- 7) Odrabiać za dziecko prac domowych.
- 8) Poprawiać błędów w pracach pisemnych(dziecko powinno nauczyć się pracować ze słownikiem ortograficznym).

D. ZASADY PRACY Z DZIECKIEM Z DYSLEKSJĄ

Praca z dzieckiem z dysleksją wymaga m.in. ćwiczenia umiejętności czytania. Ćwiczenia te wymagają przestrzegania pewnych zasad. Rodzic podejmujący się kierowania pracą dziecka powinien mieć ich świadomość, by jego zaangażowanie nie przyniosło skutków odwrotnych do pożądaných.

Ćwiczenia w czytaniu:

- Wybierz interesujący tekst.
- Pamiętaj, że do ćwiczeń najlepsza jest książka, która ma większy druk i kolorowe ilustracje.
- Sam zacznij czytać dziecku!
- Niech dziecko palcem wskazuje słowa, które przeczytasz na głos.
- Czytając dziecku, podkreślaj tonem ich znaczenie.
- Dostosuj szybkość czytania do możliwości śledzenia tekstu przez dziecko.
- Nie ponaglaj dziecka podczas czytania.
- Czytaj z dzieckiem na zmianę. Stopniowo długość fragmentów czytanych przez dziecko powinna rosnać.
- Korzystaj z pomocy technicznej. Dziecko może nagrać siebie, jak czyta, a następnie odsłuchać nagranie.
- Sprawdź co jakiś czas, czy dziecko rozumie czytany tekst. Jeśli nie, zawsze możecie wrócić do danego fragmentu.
- Sięgnij do książek mówionych. Podczas słuchania dziecko powinno równocześnie śledzić wzrokiem tekst książki.

Opracowały:

Olga Tymińska

Marlena Maleszewska

(Na podstawie Poradnika „Jestem rodzicem dziecka z dysleksją” wyd. OPERON)